

PISA 2022. España baja, la Comunidad de Madrid es la que más ha mejorado y la de Cataluña la que más ha empeorado

ANTONIO JIMENO Lunes, 11 de diciembre de 2023

Los resultados de los países

En las pruebas PISA 2022 España solo ha obtenido 477 puntos, su peor resultado desde 2006 en el que obtuvo 476 puntos. Las pruebas PISA son las pruebas internacionales más importantes del mundo por el número de participantes, casi 700.000 alumnos de 81 países, y porque al ser internacionales, los resultados no pueden ser maquillados por los respectivos gobiernos. Se realizan a alumnos de 15 años cada tres años y sus resultados se publican a finales del año siguiente. Esta última edición que tocaba hacerla en 2021 se retrasó a 2022 para aminorar el efecto del confinamiento debido a la pandemia del Covid.

A nivel de los 81 países participantes se observa que entre los 31 primeros países, como de costumbre los 6 primeros son países orientales y los 25 restantes son países europeos más Australia, Canadá, Estados Unidos y Nueva Zelanda. **España ha quedado en el lugar 28, un lugar muy inferior al esperable en función de su nivel económico**, ya que en la clasificación de países por PIB, España ocupó el lugar 14 en el año 2022, es decir 15 lugares más arriba que el obtenido por sus alumnos en las PISA 2022. No se puede comparar con su posición en las pruebas PISA 2018 ya que en ese año las calificaciones de nuestros alumnos en Lengua fueron tan bajas, que la OCDE consideró que no se podían tener en cuenta y España fue el único país que no apareció en la clasificación final de países. Un año después la OCDE lo atribuyó al poco interés del alumnado de ciertas regiones en contestar las preguntas, una muestra más de la falta de esfuerzo que existe en nuestros centros educativos.

PISA 2022. Resultados obtenidos por los 31 primeros países ordenados de mayor a menor calificación. Las diferencias respecto a PISA 2018 aparecen entre paréntesis.

Orden	PAÍSES	PISA 2022			
		Media	Matem.	Lectura	Ciencias
1	Singapur	560 (+3)	575 (+6)	543 (-7)	561 (+10)
2	Macao (China) **	535 (-7)	552 (-6)	510 (-15)	543 (0)
3	Japón	533 (+13)	536 (+9)	516 (+12)	547 (+17)
4	China Taipei	533 (+17)	547 (+16)	515 (+13)	537 (+22)
5	Corea	523 (+4)	527 (+1)	515 (+1)	528 (+9)
6	Hong Kong (China)*	520 (-11)	540 (-11)	500 (-25)	520 (+4)
7	Estonia	516 (-10)	510 (-13)	511 (-12)	526 (-4)
8	Canadá*	506 (-10)	497 (-15)	507 (-136)	515 (-3)
9	Irlanda*	504 (-1)	492 (-8)	516 (-2)	504 (+8)
10	Suiza	498 (0)	508 (-7)	483 (-1)	503 (+7)
11	Australia*	497 (-2)	487 (-4)	498 (-5)	507 (+4)
12	Finlandia	495 (-21)	484 (-23)	490 (-30)	511 (-11)
13	Nueva Zelanda *	495 (-8)	479 (-15)	501 (-5))	504 (-4)
14	Reino Unido*	494 (-9)	489 (-13)	494 (-10)	500 (-5)
15	Polonia	492(-21)	489 (-27)	489 (-23)	499 (-12)
16	República Checa	491(-4)	487 (-12)	489 (-2)	498 (+1)
17	Dinamarca*	491(-10)	489 (-20)	489 (-12)	494 (+1)
18	Estados Unidos*	489(-6)	465 (-13)	504 (-1)	499 (-3)
19	Suecia	488 (-15)	482 (-21)	487 (-19)	494 (-6)
20	Bélgica	486 (-14)	489 (-19)	479 (-14)	491 (-8)
21	Austria	486 (-5)	487 (-12)	480 (-4)	491 (+1)
22	Slovenia	485 (-19)	485 (-24)	469 (-27)	500 (-7)
23	Letonia*	484 (-3)	483 (-13)	475 (-4)	494 (+7)
24	Alemania	482 (-18)	475 (-25)	480 (-18)	492 (-11)
25	Holanda*	480 (-23)	493 (-27)	459 (-26)	488 (-15)
26	Francia	478 (-15)	474 (-21)	474 (-19)	487 (-6)
	OCDE	478 (-9)	472 (-15)	476 (-10)	485 (-2)
27	Portugal	478 (-14)	472 (-21)	477 (-15)	484 (-7)
28	España	477 (-3)	473 (-8)	474 (-3)	485 (+2)
29	Hungría	477 (-2)	473 (-8)	473 (-3)	486 (+5)
30	Lituania	477 (-3)	475 (-6)	472 (-4)	484 (+2)
31	Italia	477 (-1)	471 (-15)	482 (+5)	477 (+9)

Basado en [PISA 2022 Resultados Volumen 1](#).

(*) Los datos de los países con un asterisco se han de tomar con precaución dado que uno o más estándares del muestreo de PISA no fueron cumplidos.

España ha bajado 3 puntos de media (ha bajado 8 en matemáticas, 3 en comprensión lectora y ha subido 2 en ciencias), quedando con 477 puntos por debajo de la media de los países de la OCDE que es de 478 puntos. Otros países europeos han descendido mucho más entre 2018 y 2022, por ejemplo Holanda ha bajado 23 puntos y Finlandia y Polonia han bajado 21 puntos. La mayoría de los países han relacionado este importante descenso con el confinamiento debido a la pandemia del Covid-19. Si el no poder ir a la escuela perjudica muy significativamente el aprendizaje del alumnado como ha pasado en esos países, es que la asistencia a clase y la labor del profesorado son fundamentales, mientras que si el no poder ir a clase perjudica mucho menos, como pasa en España, es que el ir a clase no es tan importante para aprender. Algo estamos haciendo mal en los centros educativos.